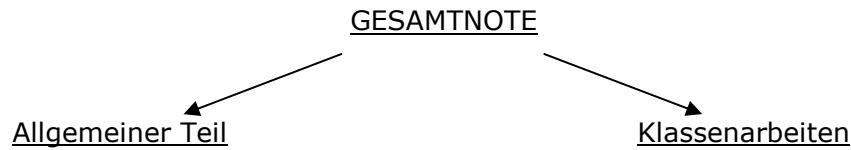


## **Leistungsbewertung Fachbereich Englisch**

Leistungsbewertung im Fach **Englisch**    **Grundschule** /  **Mittelstufe** /  **Oberstufe**



Anteil an der Gesamtnote ca. **50 %**

Anteil an der Gesamtnote ca. **50 %**

### **Mögliche Kriterien der Bewertung des allgemeinen Teils**

- Schriftliche Formen: Test (mindestens ein Test pro Schulhalbjahr), Referat, Lesetagebuch, Ergebnisse der Stillarbeitsphasen u. a.
- Mündliche Leistungen: Beiträge im Unterrichtsgespräch: Quantität und fachliche Qualität, Kontinuität, Engagement, Originalität, Kreativität, Bezug zum Unterrichtszusammenhang, Kommunikationsfähigkeit, allg. Sprachkompetenz, Verwendung der Fachsprache
- Aufmerksamkeit, anderen zuhören
- Präsentationen: Referate, Buchvorstellungen, Dokumentation von Ergebnissen während des Unterrichts
- Hausaufgaben: u. a. Aufgabenverständnis, Selbstständigkeit, Regelmäßigkeit, Fehlerfreiheit
- Heft- und Hefterführung
- Fach- und Methodenkompetenz, Lernfortschritt, Kompetenzentwicklung
- Soziale und personale Kompetenz: Lern- und Anstrengungsbereitschaft, Umgang mit Feedback, selbständiges Lernen / selbstorganisierte Lernsteuerung, konstruktiv und regelgebunden im Team arbeiten und kommunizieren (Gruppen- und Partnerarbeit, Stationenlernen etc.), eigene Stärken und Schwächen erkennen, Frustrationstoleranz entwickeln, eigene Lern- und Verhaltensziele setzen

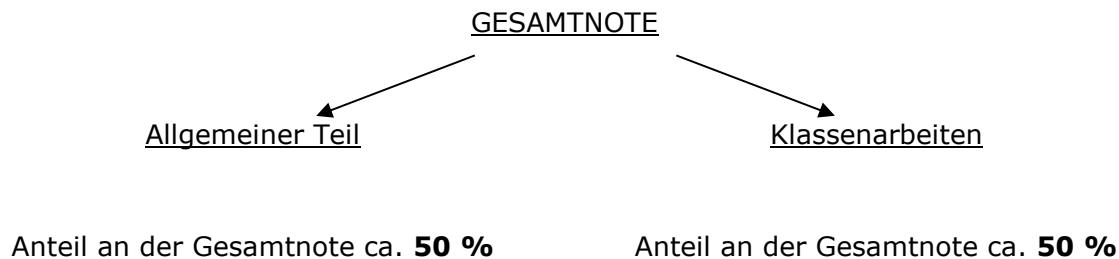
Eine prozentuale Gewichtung der einzelnen Aspekte erfolgt nicht, da je nach Unterrichtsthema oder Methode unterschiedliche Aspekte relevant oder von besonderer Wichtigkeit sein können.

### **Klassenarbeiten**

Pro Halbjahr werden 2 Klassenarbeiten geschrieben. Die Klassenarbeiten beziehen sich auf ein aktuelles Thema/Aufgabengebiet.

Dauer der Klassenarbeiten:        jeweils 45 Min.        in Jhgst. 5 und 6

Für die äußere Form können bis zu 2 Bewertungseinheiten abgezogen werden.



### **Mögliche Kriterien der Bewertung des allgemeinen Teils**

- Schriftliche Formen: Test, Protokoll, Portfolio, Referat, Lesetagebuch, Ergebnisse der Stillarbeitsphasen u. a.
- Mündliche Leistungen: Aufmerksamkeit, anderen zuhören, Beiträge im Unterrichtsgespräch: Quantität und fachliche Qualität, Kontinuität, Engagement, Originalität, Kreativität, Bezug zum Unterrichtszusammenhang, Kommunikationsfähigkeit, allg. Sprachkompetenz, Verwendung der Fachsprache
- Präsentationen: Referate, Buchvorstellungen, Dokumentation von Ergebnissen während des Unterrichts
- Hausaufgaben: u. a. Aufgabenverständnis, Selbstständigkeit, Regelmäßigkeit, Fehlerfreiheit
- Hefterführung
- Fach- und Methodenkompetenz, Lernfortschritt, Kompetenzentwicklung
- Soziale und personale Kompetenz: Lern- und Anstrengungsbereitschaft, Umgang mit Feedback, selbständiges Lernen / selbstorganisierte Lernsteuerung, konstruktiv und regelgebunden im Team arbeiten und kommunizieren (Gruppen- und Partnerarbeit, Stationenlernen etc.), eigene Stärken und Schwächen erkennen, Frustrationstoleranz entwickeln, eigene Lern- und Verhaltensziele setzen

Eine prozentuale Gewichtung der einzelnen Aspekte erfolgt nicht, da je nach Unterrichtsthema oder Methode unterschiedliche Aspekte relevant oder von besonderer Wichtigkeit sein können.

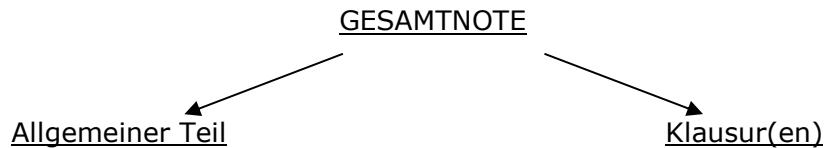
### **Klassenarbeiten**

Pro Halbjahr werden 2 Klassenarbeiten geschrieben. Die Klassenarbeiten beziehen sich auf ein aktuelles Thema/Aufgabengebiet.

Dauer der Klassenarbeiten: jeweils 45-150 Min. in 7 bis 10

Die Bewertung von Schreibaufgaben (ein Bestandteil einer Klassenarbeit im Fach Englisch) setzt sich in der Regel zusammen aus: Inhalt 50 % (Thema- und Aufgabenbezug, Funktionalität, Struktur und Aufbau, Begründungszusammenhänge), Sprache 50 % (Stil, Wortwahl, Rechtschreibung, Grammatik) – vgl. Kriterien für die Bewertung von Schreibaufgaben im Fach - Englisch Sekundarstufe I.

Für die äußere Form können bis zu 2 Bewertungseinheiten abgezogen werden.



**GK:** Anteil an der Gesamtnote: **2/3**

**LK:** Anteil an der Gesamtnote: **1/2**

Gilt für das 1. bis 3. Semester; im 4. Semester entspricht die Bewertung der Regelung im GK.

**GK:** Anteil an der Gesamtnote: **1/3**

**LK:** Anteil an der Gesamtnote: **1/2**

Gilt für das 1. bis 3. Semester; im 4. Semester entspricht die Bewertung der Regelung im GK.

### **Mögliche Kriterien der Bewertung des allgemeinen Teils**

- Beiträge im Unterrichtsgespräch: Aufmerksamkeit, Engagement, Quantität und fachliche Qualität, Kontinuität, Bezug zum Unterrichtszusammenhang, Originalität, Kreativität, Kommunikationsfähigkeit, Verwendung der Fachsprache, Argumentation
- Hausaufgaben: u. a. Aufgabenverständnis, Selbstständigkeit, Regelmäßigkeit, Fehlerfreiheit
- Qualität schriftlicher Übungen, Erarbeitungen in Stillarbeitsphasen, Kreativität
- Referate, Vorträge, Präsentationen, Präsentationskompetenz, Facharbeiten
- Methodenkompetenz
- Soziale Kompetenz: u. a. konstruktiv und regelgebunden im Team arbeiten und kommunizieren
- Personale Kompetenz: sich für das eigene Lernen motivieren, eigene Stärken und Schwächen erkennen, Frustrationstoleranz entwickeln, eigene Lern- und Verhaltensziele setzen
- Lernfortschritt, Kompetenzentwicklung

Eine prozentuale Gewichtung der einzelnen Aspekte findet nicht statt, da je nach Unterrichtsthema oder Methode unterschiedliche Aspekte relevant oder von besonderer Wichtigkeit sein können.

### **Klausuren**

Pro Semester wird in den Grundkursen je eine Klausur geschrieben, deren Ergebnis zu 1/3 in die Gesamtbewertung eingeht. In den Leistungskursen werden im 1.-3. Semester je zwei Klausuren geschrieben, deren Ergebnisse zu 1/2 in die Gesamtbewertung eingehen. Im vierten Semester wird im LK nur eine Klausur geschrieben, deren Ergebnis zu 1/3 in die Gesamtbewertung eingeht. Die Bewertungen der Klausuren folgen den von den Lehrern erstellten Erwartungshorizonten und den Vorgaben der Gutachtenerstellung im Internet ([www.klausurgutachten.de](http://www.klausurgutachten.de)).

Klausurlänge: 90 min – 180 min, im vierten Kurshalbjahr Abiturlänge (270 min)

Im 3. Semester wird eine Klausur mit dem Schwerpunkt Hör-/Hör-Sehverstehen geschrieben laut Beschluss der FK Moderne Fremdsprachen vom 27.8.2015.